

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Политические и экономические процессы в СНГ

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Политические и экономические процессы в СНГ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
<b>ПК-3.</b> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.	ПК-3	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	ПК-3	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий

Тема 4. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Политическая модернизация стран СНГ.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	ПК-3	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>Знать:</b> методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Оформление конспектов лекционных и семинарских занятий	4
Работа на семинарских занятиях	26
Решение теоретических задач	20
Написание и защита реферата	20
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Какой вариант реформы СССР в 1991 году предусматривал проект Союза Суверенных Государств?
2. Подписи каких политиков были поставлены в Беловежской пуще под Соглашением о создании СНГ?
3. Каким образом эволюционировала структура рабочих органов СНГ с момента его образования до настоящего времени?
4. Какова была судьба Бориса Березовского после отставки с поста Исполнительного секретаря СНГ?
5. Какие из стран СНГ наиболее быстро были приняты во Всемирную торговую организацию?
6. Какие российские корпорации наиболее активно действуют на рынках стран СНГ?
7. Какое воздействие на безопасность СНГ оказывало движение «Талибан» в Афганистане?
8. В каких странах СНГ в настоящее время на постоянной основе находятся воинские контингенты НАТО?
9. Какой статус в системе российских органов государственных власти имеет Росзарубежцентр?
10. Какими методами осуществляется культурная политика России на постсоветском пространстве?
11. Каково отношение к легитимности режима Лукашенко со стороны Евросоюза и США?
12. Какие документы достаточны гражданам России и Белоруссии для пересечения российско-белорусской границы?
13. Каким образом эволюционировала позиция России на переговорах о статусе Каспия в постсоветский период?
14. Какими природными ресурсами располагает каспийский регион?
15. Какие страны СНГ стали главными источниками миграций беженцев и вынужденных переселенцев?
16. Каковы были результаты реализации Программы содействия добровольному переселению соотечественников в Российскую Федерацию?
17. Какую роль в урегулировании приднестровского конфликта сыграл генерал Лебедь?
18. Каковы были причины возникновения самопровозглашенных республик в Абхазии и Южной Осетии?
22. Почему события, связанные с отставкой президента Грузии Шеварднадзе, получили название «революция роз»?
23. Каковы были причины возникновения армяно-азербайджанского конфликта в Нагорном Карабахе?

24. Какое воздействие оказал карабахский конфликт на развитие экономики в Армении и Азербайджане?

25. На каких условиях Россия использует космодром Байконур?

26. Каковы были причины экологической катастрофы в Аральском море?

27. На производстве какой продукции специализировался Узбекистан в советское время?

28. Какова была официальная позиция России по вопросу о международном расследовании событий в Андижане в мае 2005 года?

29. В чем на практике выражался культ личности Ниязова в Туркменистане?

30. Какие изменения в жизни Туркменистана произошли после избрания президента Бердымухамедова?

31. На каких условиях Объединенная таджикская оппозиция согласилась прекратить гражданскую войну?

32. По каким причинам в 2010 году в Кыргызстане произошел государственный переворот?

### **Практические задания:**

#### **Задание № 1.**

Охарактеризуйте приоритетную сферу деятельности каждого из государств СНГ и возможности сотрудничества приоритетных сфер стран Содружества.

#### **Задание № 2.**

Почему Россия выступает против придания Каспию статуса моря? Дайте характеристику позиций всех государств – участников переговоров по определению правового статуса Каспийского моря.

#### **Задание № 3.**

Эссе-размышление с ответом на следующие вопросы:

1) Какие основные вызовы и угрозы существуют в настоящее время или могут появиться для России в современной системе международных отношений?

2) Какими основными возможностями для поддержания своей национальной безопасности и упрочения своего международного статуса обладает Россия?

#### **Задание № 4.**

Дать характеристику и выявить причины следующих вооруженных конфликтов: таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, грузино-абхазского, грузино-осетинского. Какова роль России в урегулировании вооруженных конфликтов на территории СНГ? Определите негативные последствия этнополитических конфликтов на территории СНГ.

### Задание № 5.

Считается, что идея создания ЕврАзЭС принадлежит Н. А. Назарбаеву, который опирался на геополитический статус и весомость совместного существования России и бывших союзных республик. До Назарбаева проблема евразийской природы России обсуждалась в кругу эмигрантов – евразийцев. Подготовьте исследовательскую работу по теме: «Преемственность идей евразийства: от эмигрантов до ЕврАзЭС». В чем сходство и различие идей евразийцев классических и идеологов ЕврАзЭС?

### Темы рефератов

1. Кризис и распад СССР.
2. Процесс «суверенизации» республик СССР.
3. Распад СССР в контексте международных процессов.
4. Место и роль РФ в системе международных отношений после распада СССР.
5. Создание Содружества Независимых Государств и его влияние на международные отношения.
6. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.
7. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве и ее реализация.
8. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
9. Проблемы каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
10. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
11. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.
12. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: основные направления взаимодействия.
13. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ее реализация.
14. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI в.
15. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.
16. Политика ЕС в отношении европейских стран СНГ.
17. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и пути их урегулирования.
18. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ.
19. Международное миротворчество как путь достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
20. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
21. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
22. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
23. Специфика международных отношений в рамках ШОС.



24. Интересы РФ и ее роль в Содружестве Независимых Государств.

25. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.

### Тестовые задания

1. Одна из причин кризиса советского общества, которая носит социальный характер:

- а) влияние сепаратистских настроений;
- б) разрозненность народов бывшего СССР;
- в) массовое отчуждение людей от общественных идей и ценностей;
- г) нарастание этнических конфликтов.

2. Нарастание центробежных тенденций в СССР связано:

- а) с ростом национального самосознания;
- б) организацией национальных движений в 1990-1991 гг.;
- в) нежеланием находиться под гнетом централизованной власти СССР.

3. Переговоры М. С. Горбачева с руководителями союзных республик по вопросу о новом Союзном договоре в Ново-Огарево состоялись:

- а) в августе 1991 г.;
- б) апреле-мае 1991 г.;
- в) июне 1992 г.

4. Это событие произошло в ночь на 19 августа 1991 г.:

- а) насильственное отстранение от власти Президента СССР;
- б) штурм Белого дома в Москве;
- в) Ново-Огаревский переговорный процесс.

5. Правовые документы, свидетельствующие о факте «прекращения существования СССР»:

- а) Соглашение 8 декабря 1991 г., Протокол к нему и Алма-Атинская Декларация (21.12.91 г.);
- б) Декларация о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.), Декларация о суверенитете России.

6. Документ, ставший институционально-правовой основой СНГ:

- а) Закон СНГ;
- б) Устав СНГ;
- в) Кодекс СНГ.

7. Этот специализированный орган координирует работу СНГ в области сотрудничества государств:

- а) Совет глав государств;
- б) Межпарламентская ассамблея;
- в) Совет глав правительств;
- г) Совет министров обороны государств - участников СНГ.

8. Высший орган в институционально-правовой структуре СНГ:

- а) Совет глав правительств;
- б) Совет глав государств;
- в) Совет министров.

9. Орган институционально-правовой структуры СНГ, координирующий сотрудничество органов исполнительной власти:

- а) Совет глав правительств;
- б) Совет глав государств;
- в) Совет министров.

10. Этот специализированный орган ведет материально-правовую и процессуально-процедурную деятельность СНГ (статус утвержден в июле 1994 г.):

- а) Устав СНГ;
- б) Экономический суд СНГ;
- в) Совет министров иностранных дел государств - членов Содружества.

11. Специализированный орган является единым постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом:

- а) Экономический суд СНГ;
- б) Совет командующих Пограничными войсками;
- в) Исполнительный комитет СНГ.

12. Этот договор подписан 24.09.93 г. в Москве между главами государств СНГ:

- а) «О создании Исполнительного комитета СНГ»;
- б) «О создании Экономического союза»;
- в) «О создании Экономического суда СНГ».

13. 10 октября 2000 г. Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан учредили международную организацию:

- а) ЦАС;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ГУУАМ.

14. Интеграция ЦАС в Евразийское экономическое сообщество произошла:

- а) в 2001 г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2005 г.

15. Субрегиональная группа, в состав которой вошли Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова, а в 1999 г. к ней присоединился Узбекистан:

- а) ЕврАзЭС;
- б) ГУУАМ;
- в) ЦАС.

16. Для обеспечения безопасности стран СНГ после раздела Вооруженных сил СССР главами государств было принято решение (20.03.92 г.) об образовании:

- а) стратегических сил Содружества;
- б) объединенных вооруженных сил Содружества;
- в) вооруженных сил СНГ.

17. В декабре 1993 г. в Ашхабаде странами СНГ принято Решение:

- а) о Вооруженных силах СССР;
- б) создании Совета министров обороны;
- в) Штабе по координации военного сотрудничества государств - участников СНГ.

18. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном, Узбекистаном подписан:

- а) Договор о коллективной безопасности (ДКБ);
- б) Договор о Вооруженных силах СНГ;
- в) Договор о Стратегических силах СНГ.

19. Эта программа НАТО связана с решениями, принятыми на сессии Совета Североатлантического альянса в Брюсселе 10-11 января 1994 г. главами государств и правительств стран - членов блока:

- а) «Сотрудничество»;
- б) «Дружба народов»;
- в) «Партнерство ради мира».

20. СЕАП – это:

- а) Союз евроазиатских партнеров;
- б) Совет Евроатлантического партнерства.

21. Договор о сотрудничестве государств - участников СНГ в борьбе с терроризмом был подписан:

- а) 4 июля 1999 г. в Минске;
- б) 4 июля 1999 г. в Москве;
- в) 4 августа 1999 г. в Ташкенте.

22. 22 января 1993 г. в Минске было принято Заявление глав государств о вводе в республику Коллективных миротворческих сил в связи с напряженной общественно-политической обстановкой в этой стране и по просьбе правительства этой страны:

- а) в Узбекистан;
- б) Республику Беларусь;
- в) Таджикистан.

23. Миротворческая деятельность реализуется в форме миротворческих акций, которые условно можно разделить на две группы:

- а) нормативные и оперативные;
- б) регламентирующие и оценивающие;
- в) аналитические и проекционные.

24. Позитивной тенденцией этой дипломатии, которую воплощала деятельность СБСЕ/ОБСЕ, стала опора на гибкость множественных и разнообразных механизмов, способных приспособиться к любой ситуации:

- а) «Предостерегающая дипломатия»;
- б) «Превентивная дипломатия»;
- в) «Дружественная дипломатия».

25. «Концепция взаимодействия государств - участников СНГ в борьбе с преступностью» была подписана:

- а) в апреле 1999 г.;
- б) в июле 1999 г.;
- в) в августе 2000 г.

26. Этот институционально-правовой орган координирует вопросы военной политики и военного строительства государств-участников Содружества:

- а) Совет министров обороны государств - участников СНГ (СМО);
- б) Совет глав государств (СГГ);
- в) Совет глав правительств (СГП).

27. Этот путч ускорил процесс развала СССР:

- а) 19 июля 1990 г.;
- б) 19 августа 1991 г.;
- в) 19 августа 1992 г.

28. Для координации усилий по претворению в жизнь целей Договора о создании Экономического союза в октябре 1994 г. был создан рабочий орган:

- а) Межпарламентская ассамблея;
- б) Международный экономический форум;
- в) Межгосударственный экономический комитет.

29. Высший консультативный орган Совета коллективной безопасности по вопросам согласования внешней политики - это:

- а) Совет министров иностранных дел;
- б) Совет министров обороны;
- в) Совет коллективной безопасности.

30. 9 июня 1994 г. Указом Президента РФ принято решение об участии российских войск в проведении операции СНГ по поддержанию мира в зоне:

- а) приднестровского конфликта;
- б) грузино-абхазского конфликта;
- в) таджикского конфликта.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Сущность и содержание политического процесса
2. Режимы политического процесса
3. Основные стадии и структура политического процесса
4. Типология политических процессов
5. Формы существования политического процесса
6. Понятие демократизации и сущность транзитологии
7. Особенности демократизации
8. Волны демократизации по С. Хантингтону
9. Понятие современного общества, его отличия от традиционного
10. Формирование теории политической модернизации
11. Модели и типы политической модернизации обществ
12. Содержание действий политической модернизации
13. Синергетика и модернизация
14. Теоретические основы конституционной инженерии (Дж. Сартори)
15. Политическое реформирование
16. Конституционное строительство в государствах постсоветского пространства
17. Политические реформы в государствах СНГ
18. Внутренние и внешние факторы демократических транзитов
19. **Модель анализа демократического транзита А. Мельвиля**
20. Консолидация демократии
21. **Современные тенденции в демократическом транзите**
22. **Угрозы демократизации. Перспективы демократизации**
23. Регионы в СНГ. Основные организации в СНГ
24. Договор о коллективной безопасности

25. Шанхайская организация сотрудничества
26. ГУАМ
27. Евразийский экономический союз
28. Страны СНГ и программа Китая «Один пояс – один путь»
29. Институциональная структура, статус, проблема эффективности СНГ
30. Сущность, цели и задачи ОЧЭС
31. Сущность, цели и задачи ТРАСЕКА
32. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве
33. Конфликт в Нагорном Карабахе
34. Конфликт в Приднестровье
35. Гражданская война в Таджикистане (1992 – 1997 гг.)
36. Чеченские войны
37. Грузино-Абхазский конфликт
38. Осетино-ингушский конфликт (1992 г.)
39. Вооружённый конфликт в Южной Осетии (1991–1992 гг., 2004 г., 2008 г.)
40. Вооружённый конфликт на Донбассе
41. Особенности миротворческого процесса в СНГ
42. Внешняя политика России
43. Внешняя политика Азербайджана
44. Внешняя политика Казахстана
45. Внешняя политика Киргизстана
46. Внешняя политика Таджикистана
47. Внешняя политика Туркменистана
48. Внешняя политика Узбекистана
49. Внешняя политика Армении
50. Внешняя политика Грузии
51. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые.
52. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг.
53. Беловежская встреча 8 декабря 1991 г., встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины.
54. Алма-Атинская встреча 21 декабря 1991 г.
55. Влияние распада СССР на международные отношения.
56. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
57. Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ от 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г.
58. Устав СНГ.
59. Уставные и специализированные органы СНГ.

60. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

61. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ: общая характеристика.

62. Культурное сотрудничество стран СНГ.

63. Пограничное размежевание на Каспийском море.

64. Миграции на постсоветском пространстве.

65. Проблема Черноморского флота (ЧФ) и присоединения Крыма (2014 г.).

66. Этапы становления экономического пространства после распада СССР.

67. Договор о создании Экономического союза (24.09.93 г.).

68. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-2004 гг.

69. Эволюция Таможенного союза в ЕврАзЭС.

70. Формирование блоков ЦАЭС (ЦАС), ГУУАМ.

71. Двустороннее экономическое сотрудничество.

72. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности после распада СССР.

73. Соглашение совета глав государств-участников СНГ о Вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91), Соглашение по Стратегическим силам.

74. Образование Объединенных вооруженных сил Содружества (20.03.92).

75. Проблема международного терроризма на территории СНГ.

76. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму и организованной преступности.

77. Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»).

78. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.

79. Особенности миротворческого процесса в СНГ.

80. «Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств - участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г.

81. Миротворческая деятельность и операции в Содружестве. Соглашение о Коллективных миротворческих силах.

82. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.

83. Роль России в период становления СНГ.

84. Стратегический курс России с государствами-участниками Содружества Независимых Государств (14.09.95).

85. Создание Евразийского экономического союза (ЕврАзЭС) 2014 г.